

VALUTAZIONE COMPARATIVA PER TITOLI E DISCUSSIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETTERA B) DELLA L. 240/10 (SENIOR) EMANATO CON D.D. REP. 2828 PROT. 75112 DEL 29/05/2018 E IL CUI AVVISO E' STATO PUBBLICATO SULLA G.U. - 4° SERIE SPECIALE - N. 42 DEL 29/05/2018

Verbale della II° adunanza

Il giorno 12.7.2018, alle ore 14.30 si riunisce in via telematica, in seconda adunanza, la Commissione giudicatrice della valutazione comparativa per titoli e discussione pubblica per il reclutamento di un ricercatore con rapporto di lavoro a tempo determinato di cui all'art. 24 co. 3 lettera b) della durata di tre anni, per le esigenze del Dipartimento di Psicologia – Settore concorsuale 11/E3 - SSD M-Psi/05 – Psicologia Sociale.

I componenti della Commissione dichiarano preliminarmente di avvalersi di strumenti telematici di lavoro collegiali per la seconda seduta del concorso.

Sono presenti, ciascuno dalla propria postazione telematica, i seguenti membri della Commissione giudicatrice nominata con D.D. REP 3652 del 29.6.2018:

PRESIDENTE: Prof.ssa Elvira Cicognani – Professore presso l'Università di Bologna;

SEGRETARIO: Prof.ssa Silvia Moscatelli – Professore presso l'Università di Bologna;

COMPONENTE: Prof.ssa Patrizia Meringolo – Professore presso l'Università di Firenze.

La procedura di valutazione è stata bandita con Decreto Dirigenziale n. REP. 2828 PROT. 75112 del 29/05/2018. L'avviso della procedura è stato pubblicato sulla G.U. – 4° serie speciale - n. 42 del 29/05/2018, sul portale d'Ateneo, su quello del Miur e su quello europeo della ricerca.

Il Presidente dichiara aperta la seduta e dà atto che le modalità di attribuzione del punteggio sono state definite nella prima riunione tenutasi in data 3.7.2018, il cui verbale è stato pubblicato sul portale d'ateneo.

La Commissione procede quindi all'esame delle singole domande pervenute, inviate elettronicamente dall'ufficio ricercatori dopo la pubblicazione del verbale della prima seduta, accertando preliminarmente che non esistono situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di procedura civile, così come previsto dall'art. 11, 1° comma, del D.P.R. n. 487/1994. La Commissione dichiara, inoltre, che non esistono vincoli di parentela o di affinità entro il IV grado incluso o stato di coniugio tra i componenti della Commissione ed i candidati, né tra i membri della Commissione stessa. La Commissione ai sensi dell'art. 11, 1° comma, del D.P.R. n. 487/1994, considerato il numero dei concorrenti, stabilisce che la procedura concorsuale dovrà terminare entro il 27/09/2018. Tale termine dovrà essere comunicato ai candidati al momento dell'effettuazione della discussione pubblica. Avendo accertato che la data, inizialmente fissata per il colloquio (10.9.2018) coincide con le festività ebraiche, la Commissione stabilisce di fissare come data del colloquio il 30.8.2018, alle ore 10, presso l'aula 4 del Dipartimento di Psicologia, viale Berti Pichat, 5.

La Commissione stabilisce inoltre che i candidati verranno esaminati in ordine alfabetico e che la durata della discussione è stabilita in 15 minuti per ciascun candidato.

La Commissione procede quindi alla presa in esame, secondo l'ordine alfabetico, dei titoli e del curriculum, delle pubblicazioni e delle eventuali lettere di referenze allegati alla domanda di partecipazione.

Vengono esaminati pertanto, i titoli e i curriculum, le pubblicazioni e le lettere di referenze del candidato Dott. Sergio Agnoli e di seguito quelli degli altri candidati in ordine alfabetico come di seguito riportato:

Dott.ssa Flavia Albarello

Dott. Simone Belli

Dott. Angelo Panni

Dott. Gennaro Pica

Dott. Gabriele Prati.

Ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale in merito al candidato e la Commissione quello collegiale. I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (allegato 1).



La Commissione si aggiorna per il giorno 30.8.2018 alle ore 9.45 presso l'aula 4 del Dipartimento di Psicologia, viale Berti Pichat, 5, per la discussione pubblica.
Alle ore 18,30 la seduta viene tolta.

Bologna, 12.7.2018

PRESIDENTE Prof.ssa Elvira Cicognani

COMPONENTE Prof.ssa. Patrizia Meringolo

SEGRETARIO Prof.ssa Silvia Moscatelli

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'E. Cicognani', written over the name of the President.

ALLEGATO 1)

Giudizio su titoli, pubblicazioni ed eventuali lettere di referenze

1) CANDIDATO: Dott. **SERGIO AGNOLI**

Nato a [redacted]

Il candidato ha conseguito la laurea in Psicologia dello Sviluppo presso l'Università di Padova nel 2003 e il dottorato di ricerca in "Modelli, Linguaggi e Tradizione della cultura occidentale – curriculum: Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo" presso l'Università di Ferrara nel 2009. Dal 2009 ha ricoperto incarichi di ricerca (assegni) presso l'Università di Bologna (2009-2010), di Padova (2010-2012) su progetti relativi alla misurazione dell'intelligenza emotiva e l'analisi dei suoi effetti sulla ricerca del lavoro, e successivamente presso il MIC - Marconi Institute for Creativity (dal 2012 ad oggi), dove ha avviato un percorso di ricerca sul tema del pensiero creativo e le sue applicazioni. Durante il periodo di dottorato, ha preso parte ad alcuni progetti di ricerca dell'Ateneo di Ferrara sullo sviluppo emozionale nei neonati e sulle credenze stereotipiche sulle emozioni, ed è stato membro di un'unità operativa di un PRIN di Ferrara sul tema dello sviluppo neuropsicologico del neonato pretermine. Più recentemente, è stato ricercatore, presso la Fondazione MIC, nell'ambito di un progetto finanziato dal 7° Programma Quadro Europeo sullo sviluppo della creatività attraverso la stimolazione cerebrale. Fa parte di società scientifiche internazionali in ambito di neuroscienze, emozioni e della divisione APA di psicologia della creatività, estetica e arte. Ha svolto attività di revisore per varie riviste internazionali nell'ambito della psicologia della creatività, della psicologia dello sviluppo, della mindfulness, della psichiatria e del marketing. Vanta inoltre un'ampia rete di collaborazioni di ricerche, internazionali e italiane, sui medesimi temi. Produce n. 3 lettere di referenza, dei Prof. Mark Runco (the University of Georgia), Rino Rumiati (Università di Padova) e Giovanni Emanuele Corazza (Università di Bologna).

La sua produzione scientifica include 21 articoli su riviste peer reviewed internazionali, 4 articoli su riviste peer reviewed italiane, un volume internazionale, 11 capitoli in volumi (10 internazionali, di cui 5 in corso di stampa, 1 italiano). Riporta inoltre 27 comunicazioni a convegni (di cui 17 come relatore; di queste 1 internazionale come invited speaker, 12 internazionali come relatore, 4 nazionali come relatore). Riporta infine 36 poster, di cui 9 a primo nome (6 a convegni internazionali e 3 italiani).

L'attività didattica del candidato include corsi intensivi (13 ore ciascuno) sugli approcci scientifici alla creatività svolti annualmente dal 2013 per la European Space Agency, corsi sulla creatività e l'innovazione in master post laurea all'Università di Bologna, seminari presso l'Università di Bologna, di Ferrara, Padova e Trento (su temi di psicologia dello sviluppo, psicologia delle emozioni, psicologia della creatività, tecniche dell'intervista e questionario). Ha svolto attività di teaching assistant presso l'Università di Padova e di Ferrara ed è stato relatore di tesi di laurea.

Ha avuto il premio "Gabriele di Stefano" conferito dall'Associazione Italiana di Psicologia AIP – 2012.

Complessivamente, il profilo del candidato, pur presentando elementi di interesse, non evidenzia coerenza dei temi di ricerca con il settore scientifico-disciplinare del bando in oggetto.

Giudizi individuali:

Presidente Prof.ssa Elvira Cicognani

Il candidato dott. Sergio Agnoli mostra un percorso formativo e di ricerca coerente e apprezzabile, sviluppato sostanzialmente su temi, come il fenomeno dell'intelligenza emotiva e la creatività, poco coerenti con le tematiche del settore scientifico-disciplinare a bando. Discreta la produzione scientifica, che comprende anche contributi su riviste internazionali di buon livello.

Stante la scarsa pertinenza dei temi di ricerca per il settore a bando, il giudizio, in relazione alla presente selezione, è insufficiente.

Commissario Prof.ssa Patrizia Meringolo



Il curriculum del candidato dott. Sergio Agnoli, pur presentando elementi di valore sia dal punto di vista didattico che scientifico, è centrato su aspetti e tematiche del tutto incongruenti con quelli del settore scientifico-disciplinare messo a bando.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, insufficiente.

Commissario Prof.ssa Silvia Moscatelli

Il candidato dott. Sergio Agnoli presenta un curriculum interessante rispetto alla qualità delle pubblicazioni ed alle collaborazioni scientifiche. Inoltre, ha partecipato a diversi progetti di ricerca nazionali e internazionali, e svolto attività editoriale per riviste internazionali. I temi di ricerca affrontati, tuttavia, appaiono maggiormente congruenti con settori scientifico-disciplinari diversi da quello oggetto del presente bando.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, insufficiente.

Giudizio collegiale:

Il profilo del candidato dott. Sergio Agnoli presenta caratteristiche di interesse, con collaborazioni internazionali e partecipazione a progetti di interesse nazionale e internazionale. Tuttavia, le tematiche di cui si occupa, sia a livello di ricerca che di didattica, sono scarsamente congruenti con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, insufficiente.

2) CANDIDATO: Dott.ssa FLAVIA ALBARELLO


Nata a _____

La candidata ha conseguito la laurea in Psicologia, indirizzo Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, presso l'Università di Bologna nel 2003 e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni con una tesi su "When the others are less human: Dehumanization in intergroup relations" nel 2008. Durante il periodo del dottorato di ricerca ha partecipato ad una summer school EASP ed è stata visiting student presso l'Università di Leiden e l'Université Catholique de Louvain (quest'ultima con un finanziamento Marco Polo). Dal 2009 fino ad oggi ha ricoperto incarichi di ricerca (5 assegni di cui 2 biennali e 3 annuali) presso l'Università di Bologna, su progetti relativi al fenomeno degli stereotipi e della deumanizzazione nelle relazioni intergruppi, il concetto di sé e l'identità nelle loro relazioni con il pregiudizio verso i migranti e la promozione dell'inclusione sociale. Ha avuto alcuni contratti di ricerca nell'ambito di progetti PRIN (2008) e Furb (2015-16). E' stata membro del gruppo di ricerca di due progetti PRIN (2005 e 2007) sui temi del pregiudizio sociale e di un progetto FIRB (2012) sul tema della moralità come dimensione delle relazioni sociali.

E' membro di società scientifiche nell'ambito della psicologia sociale, sia a livello internazionale (EASP) e italiano (AIP-Sezione Psicologia sociale), ed è iscritta all'Albo professionale degli psicologi (dal 2016). Dal 2010 ha svolto attività di revisore per alcune riviste scientifiche nell'ambito della psicologia sociale e della psicologia politica, sia internazionali che italiane. Ha all'attivo collaborazioni di ricerca con il Regno Unito, i Paesi Bassi, il Portogallo e la SISSA.

La sua produzione scientifica include 11 articoli su riviste peer reviewed internazionali (di cui uno in stampa), 5 articoli sulla rivista Psicologia sociale, un capitolo in volume internazionale, 1 capitolo in volume italiano. Riporta inoltre 31 comunicazioni a convegni e poster a convegni di società scientifiche (di cui 19 a primo nome; di queste 11 a convegni internazionali, e 8 a convegni italiani). L'h-index (Scopus) della candidata è pari a 5. Produce una lettera di referenza della prof.ssa Naomi Ellemers (Leiden University).

Per quanto riguarda l'attività didattica, la candidata è stata titolare di un insegnamento di Psicologia sociale e delle comunicazioni di massa (60 ore) per due anni consecutivi presso l'Università di Ferrara, e ha avuto 3 moduli didattici nell'ambito di insegnamenti di psicologia sociale e Metodi e strumenti di ricerca per la tesi (Università di Bologna). Ha poi svolto alcuni seminari in insegnamenti di psicologia sociale e nell'ambito del dottorato di ricerca. Ha svolto inoltre una docenza nell'ambito di un progetto Erasmus+ (INSIDE) (12-13/3/2018). E' stata tutor



del corso di studi di Scienze del Comportamento e delle relazioni sociali (a.a. 2006-7), cultore della materia in psicologia sociale (2006-2015). Ha seguito tesi di laurea presso l'Università di Bologna e di Ferrara.

Ha ottenuto un seedcorn grant dell'EASP (2018) e il premio AIP per miglior tesi di dottorato in psicologia sociale (2008).

Complessivamente, la candidata ha svolto in modo coerente la propria attività di ricerca nell'ambito della psicologia sociale cognitiva, con un interesse per la ricerca di base su temi classici della disciplina. Il suo profilo risulta pertanto coerente con il settore scientifico-disciplinare del bando in oggetto.

Giudizi individuali:

Presidente Prof.ssa Elvira Cicognani

La candidata dott.ssa Flavia Albarello ha svolto in modo coerente la propria attività di ricerca nell'ambito della psicologia sociale cognitiva, con un interesse per la ricerca di base su temi classici della disciplina, documentati anche da pubblicazioni internazionali di buon livello. Ha inoltre svolto apprezzabili esperienze formative a livello internazionale. Documenta varie esperienze didattiche nell'ambito del settore scientifico-disciplinare. Il suo profilo risulta pertanto coerente con il settore scientifico-disciplinare del bando in oggetto.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Commissario Prof.ssa Patrizia Meringolo

La candidata dott.ssa Flavia Albarello ha conseguito risultati positivi nella sua carriera accademica, sia per quanto riguarda la ricerca scientifica che le esperienze didattiche. La produzione è coerente con il SSD messo a bando, pur concentrandosi su aspetti e metodologie specifiche nel più generale ambito della Psicologia Sociale.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Commissario Prof.ssa Silvia Moscatelli

La candidata dott.ssa Flavia Albarello presenta interessanti pubblicazioni su riviste scientifiche, in particolare internazionali, di alto impatto. I temi di ricerca affrontati, relativi soprattutto al tema della discriminazione sociale e della deumanizzazione, sono congruenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando. Le esperienze di ricerca all'estero e l'attività didattica contribuiscono ad arricchire il profilo della candidata.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

Giudizio collegiale:

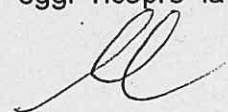
La dott.ssa Flavia Albarello presenta pubblicazioni su riviste scientifiche, in particolare internazionali di livello molto buono. I temi di ricerca affrontati, relativi soprattutto alla discriminazione sociale e alla deumanizzazione, sono congruenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando. Documenta numerose esperienze di ricerca all'estero e una consistente attività didattica.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.

3) CANDIDATO: Dott. Simone Belli

Nato a 

Il candidato ha conseguito la laurea (vecchio ordinamento) in Scienze dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Bergamo nel 2005, e il dottorato di ricerca in Psicologia sociale presso l'Universitat Autònoma de Barcelona nel 2009. Dal 2010 al 2012 è stato Professore a contratto presso la Universidad Autonoma de Madrid; dal settembre 2012 all'agosto 2014 è stato Professore a contratto presso la Universidad Carlos III de Madrid. Dall'ottobre 2014 ad oggi ricopre la



posizione di Professore presso la Universidad Yachay Tech – Urcuquí (Ecuador). Dal 2007 ha inoltre svolto esperienze di ricerca presso la Georgetown University, la Manchester Metropolitan University, la University of Manchester, e la University of California, San Diego. Il candidato riporta inoltre un'esperienza di docenza presso una Summer school tenutasi a Helsinki nell'agosto 2013. Rispetto alla maggior parte delle esperienze di ricerca e di didattica riportate, il candidato non fornisce tuttavia elementi sufficienti per valutare la congruenza con il settore scientifico-disciplinare.

La produzione scientifica del candidato include numerosi articoli scientifici (circa 60), di cui 11 indicizzati, pubblicati nel periodo compreso tra il 2005 e il 2018. L'h index è pari a 1. Il candidato non ha tuttavia fornito tutti gli elementi per distinguere con certezza il tipo di pubblicazione. In modo simile, pur riportando numerose (circa 43) comunicazioni a convegni (di cui 1 nazionale come relatore), il candidato non ha fornito informazioni complete (ad esempio, il luogo e la data di svolgimento del convegno).

I temi affrontati nelle pubblicazioni sono in generale non coerenti con tematiche di psicologia sociale, risultando più vicini a settori quali l'antropologia e la filosofia.

Complessivamente, il profilo del candidato non risulta quindi coerente con il settore scientifico-disciplinare del bando in oggetto

Giudizi individuali:

Presidente Prof.ssa Elvira Cicognani

Il candidato dott. Simone Belli, attualmente professore presso la Universidad Yachay Tech – Urcuquí (Ecuador), mostra un profilo formativo e scientifico centrato su temi non coerenti con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando e più vicini all'antropologia e alla filosofia. Documenta numerose partecipazioni a convegni a livello internazionale e una produzione scientifica in sedi editoriali di livello per lo più medio-basso.

In relazione alla presente procedura di selezione, il giudizio è insufficiente.

Commissario Prof.ssa Patrizia Meringolo:

Il curriculum del candidato dott. Simone Belli mostra interessanti collaborazioni internazionali. Tuttavia, sia le esperienze didattiche che la produzione scientifica non sono coerenti con il SSD, e non sempre vengono indicate con la chiarezza indispensabile per poterne valutare tipologia e contenuto.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, insufficiente.

Commissario Prof.ssa Silvia Moscatelli

Il candidato dott. Simone Belli presenta diverse esperienze didattiche e di ricerca internazionali. Tuttavia, il candidato non ha fornito elementi sufficienti per valutare pienamente la coerenza di tali esperienze con il settore scientifico-disciplinare. Dalle pubblicazioni e dalle presentazioni a convegni si evince una scarsa congruenza con le tematiche proprie della psicologia sociale.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, insufficiente.

Giudizio collegiale:

Il candidato dott. Simone Belli professore presso la Universidad Yachay Tech – Urcuquí (Ecuador), documenta un profilo formativo, scientifico e didattico complessivamente non coerente con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando. Anche la produzione scientifica non appare congruente con il SSD, e inoltre, risulta difficile poterne valutare tipologia e contenuto per la scarsa chiarezza del curriculum. Il giudizio, in relazione alla presente selezione, è insufficiente.

4) CANDIDATO: Dott. ANGELO PANNO

Nato a [redacted]



Il candidato ha conseguito la laurea specialistica in Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della Comunità presso l'Università di Roma La Sapienza nel 2008, e il dottorato di ricerca in Psicologia sociale presso l'Università di Roma La Sapienza nel 2013. La sua tesi di dottorato ha ricevuto il premio AIP 2013 per le migliori tesi di dottorato in Psicologia sociale. Dal 2014 al 2017 ha ricoperto incarichi di ricerca (assegni) presso l'Università di Roma La Sapienza; dal 2017 ad oggi ha svolto l'incarico di Ricercatore RTD/a in Psicologia sociale presso la stessa università. Dal 2011 al 2013 ha svolto tre esperienze di ricerca all'estero (presso la University of Amsterdam, la Columbia University a New York, e la Radboud University of Nijmegen), Dal 2012 ad oggi, ha partecipato a tre progetti di ricerca regionali sui temi delle dipendenze, della lotta al tabagismo e della mobilità sostenibile; ha inoltre partecipato a progetti internazionali nell'ambito del FP/7 UE Project sul tema "Glamurs supporting green lifestyle" e del H2020 sul tema "Energy choices supporting the energy union and the set plan". E' membro dell'Editorial Board delle riviste Frontiers in Psychology e Journal of Philosophy of Emotion, e ha svolto attività di reviewer ad hoc per diverse riviste internazionali. La sua produzione scientifica include 24 lavori su riviste internazionali indicizzate, due pubblicazioni peer-reviewed, e 4 atti di conferenze su riviste con IF. L'h index del candidato è pari a 8.

Il candidato riporta inoltre 3 comunicazioni a congressi nazionali (tutte a primo nome) e 9 comunicazioni a congressi internazionali (di cui 4 a primo nome); inoltre, riporta l'organizzazione di due conferenze nazionali. Ha partecipato a 5 summer/winter schools e workshop relativi a metodi statistici di analisi dei dati. Dalla produzione scientifica e dalla partecipazione ai gruppi di ricerca sopra menzionati, si evince che il lavoro di ricerca del candidato ha principalmente riguardato l'assunzione di rischio nella presa di decisioni, gli atteggiamenti verso l'ambiente e il cambiamento climatico e l'alessitimia.

Per quanto riguarda l'attività didattica, dal 2016 ad oggi il candidato ha svolto insegnamenti che rientrano nel SSD M-PSI05 presso l'Università LUMSA e l'Università Europea di Roma; è inoltre responsabile, dal 2017, di un insegnamento relativo al settore M-PSI06.

Complessivamente, il profilo del candidato presenta elementi di interesse e denota continuità nella produzione scientifica, di livello elevato. Sebbene alcuni dei temi affrontati non rientrino nell'ambito della psicologia sociale, il profilo del candidato risulta nel complesso coerente con il settore scientifico-disciplinare del bando in oggetto.

Giudizi individuali:

Presidente Prof.ssa Elvira Cicognani

Il candidato dott. Angelo Panno documenta una produzione scientifica di buon livello, anche a livello internazionale, su temi di natura applicata come l'assunzione di rischio nella presa di decisioni, gli atteggiamenti verso l'ambiente e il cambiamento climatico, complessivamente coerenti con il settore scientifico-disciplinare a bando. Ha partecipato a vari progetti di ricerca e iniziative formative internazionali e ha svolto soggiorni di ricerca all'estero. Discreta è l'esperienza didattica. In relazione alla presente selezione, il giudizio è buono.

Commissario Prof.ssa Patrizia Meringolo

Il candidato dott. Angelo Panno riporta un'attività didattica e una produzione scientifica di livello molto positivo. Il suo profilo è nel complesso coerente con il SSD, anche se alcuni dei temi affrontati attengono maggiormente ad altri settori psicologici, di psicologia generale e metodologia. Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, buono.

Commissario Prof.ssa Silvia Moscatelli

Il candidato dott. Angelo Panno presenta una buona produzione scientifica, caratterizzata da diverse pubblicazioni su riviste con impatto elevato. Il candidato documenta inoltre una serie di esperienze all'estero, la partecipazione a progetti internazionali ed un'apprezzabile attività editoriale in riviste internazionali. Sebbene alcune delle tematiche affrontate siano più vicine ad altri settori scientifico-disciplinari, il candidato presenta nel complesso un profilo congruente con il settore del bando in oggetto. Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, molto buono.



Giudizio collegiale:

Il candidato dott. Angelo Panno documenta una produzione scientifica di buon livello, caratterizzata da diverse pubblicazioni su riviste con impatto elevato. Il candidato ha svolto numerose esperienze di ricerca all'estero, ha partecipato a vari progetti internazionali e presenta un' apprezzabile attività editoriale. Anche se parte delle tematiche affrontate sono più tipiche di altri settori scientifico-disciplinari, il candidato mostra nel complesso un profilo congruente con il settore del bando in oggetto. Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, buono.

5) CANDIDATO: Dott. **GENNARO PICA**

Nato a _____

Il candidato ha conseguito la Laurea in Psicologia presso l'Università di Roma La Sapienza nel 2009, e il titolo di Dottore di ricerca nel 2013, con una tesi su "*The Motivational Dynamics of Retrieval-induced Forgetting: A Test of Cognitive Energetics Theory*"

Nel 2013 ha vinto una borsa di ricerca di 8 mesi presso il Laboratorio dell'Università del Maryland, College Park.

Ha avuto un assegno di ricerca (2014-2015) presso l'Università di Roma La Sapienza.

Nello stesso Ateneo è stato Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A da Novembre 2015 ad oggi.

Dal 2010 al 2017 ha fatto parte di 5 gruppi di ricerca, in risposta a Bandi di Ateneo, e in uno di essi è stato Principal Investigator.

E' stato referee per quattro riviste di Psicologia sociale e di Psicologia cognitiva.

La sua produzione scientifica include 21 articoli (di cui uno *in press*) su riviste peer reviewed internazionali, (di cui 10 a primo nome), 1 articolo su rivista peer reviewed italiana, 1 articolo sulla pubblicazione online della *Society of Personality and Social Psychology*, 2 articoli under review. Riporta inoltre 3 comunicazioni a convegni italiani (di cui 1 poster) e 2 a convegni internazionali, comparando in tutte come primo nome.

I temi affrontati nelle pubblicazioni riguardano prevalentemente temi di psicologia sociale cognitivista e appaiono in diversi casi più vicine a settori disciplinari diversi da quello oggetto del bando. H Index 8 (Scopus), 6 (Web Of Science).

Per quanto riguarda l'attività didattica, il candidato dichiara l'insegnamento di Psicologia della persuasione (a.a. 2015-2016) e Psicologia della Persuasione e dell'influenza interpersonale (2016-2017 e 2017-2017), senza specificare il livello del corso di studi e la sede accademica.

Giudizi individuali:

Presidente Prof.ssa Elvira Cicognani

Il candidato dott. Gennaro Pica, attualmente RTD/a presso l'Università di Roma Sapienza, documenta una buona produzione scientifica, anche a livello internazionale, su temi di psicologia sociale cognitiva non sempre coerenti con il settore scientifico-disciplinare a bando. Limitata è l'esperienza didattica. In relazione alla presente selezione, il giudizio è non del tutto sufficiente.

Commissario Prof.ssa Patrizia Meringolo

La produzione scientifica del candidato dott. Gennaro Pica è di buon livello. Presenta anche alcune esperienze di didattica universitaria (pur non sufficientemente specificate). I temi sono strettamente connessi alla psicologia sociale cognitivista e in diversi casi si discostano dal SSD oggetto del bando. Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, non pienamente sufficiente.

Commissario Prof.ssa Silvia Moscatelli

Il candidato dott. Gennaro Pica presenta una buona produzione scientifica, con pubblicazioni su diverse riviste internazionali. La produzione scientifica risulta concentrata su alcuni temi di psicologia sociale cognitiva. Il candidato documenta inoltre esperienze di ricerca all'estero. L'esperienza didattica risulta limitata.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, sufficiente.



Giudizio collegiale:

Il dott. Gennaro Pica, attualmente RTD/a presso l'Università di Roma Sapienza, evidenzia una apprezzabile produzione scientifica, soprattutto internazionale, su temi strettamente legati alla psicologia sociale cognitiva, e non sempre coerenti con il settore scientifico-disciplinare a bando. Il candidato documenta inoltre esperienze di ricerca all'estero. L'esperienza didattica risulta limitata. Il giudizio complessivo della Commissione è, in relazione alla presente selezione, non raggiunge la soglia della sufficienza.

6) CANDIDATO: Dott. **GABRIELE PRATI**

Nato a [REDACTED]

Il candidato ha conseguito la Laurea in Psicologia presso l'Università di Bologna nel 2005, e il titolo di Dottore di ricerca nel 2008, con una tesi su "*Resilience factors and psychosocial resources among first responders*".

Nel 2008 è stato Visiting Ph.D. student presso la Columbia University, New York, sotto la supervisione del prof. George A. Bonanno.

Dal 2009 al 2016 è stato membro di 5 gruppi di ricerca internazionali in risposta a Bandi competitivi dell'Unione Europea.

Dal 2006 al 2015 ha partecipato a 10 gruppi di ricerca nazionali (facenti capo all'Università di Bologna e, in un caso, al Polo Didattico di Forlì).

Ha partecipato, dal 2007 al 2017, a 9 progetti di intervento psicologico in contesti sociali, promossi da Enti Locali o da Aziende Sanitarie Locali.

Ha vinto un Premio Scientifico in Psicologia e Psichiatria "Sante de Sanctis" per il libro "Psicologia dell'emergenza".

È stato referee per più di cento riviste nell'ambito della psicologia sociale, della psicologia della salute e della psicologia ambientale.

La sua produzione scientifica, particolarmente vasta, comprende 109 articoli in riviste peer reviewed, più 37 articoli in riviste non peer reviewed, 10 monografie e curatele, e 30 capitoli in volumi. Riporta 32 presentazioni a convegni internazionali (di cui 7 a primo nome), e 49 a convegni nazionali (di cui 24 a primo nome).

La produzione si distribuisce con continuità tra il 2005 e il 2018. Sono lavori pienamente congruenti al SSD M-PSI/05, di qualità eccellente, originali e diversificati, sia nei metodi che negli argomenti, senza tuttavia risultare dispersivi. I temi affrontati riguardano in prevalenza la promozione della salute e i comportamenti a rischio, la psicologia dell'emergenza, il pregiudizio e la discriminazione omofobica, la psicologia del traffico, gli atteggiamenti pro-ambientali, e il senso di comunità nel contesto scolastico. H Index 15 (Scopus), 14 (Web Of Science).

L'attività didattica, svolta in ambito nazionale, comprende 9 insegnamenti al primo ciclo, 13 al secondo ciclo, 1 modulo di insegnamento e 2 Attività Formative Pratiche, oltre a 16 interventi didattici al terzo ciclo (Dottorato, Master e Alta Formazione). In ambito internazionale ha svolto 1 modulo di insegnamento.

Ha conseguito due volte l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/E3 PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (Bando 2012 e Bando 2016).

Giudizi individuali:

Presidente Prof.ssa Elvira Cicognani

Il candidato dott. Gabriele Prati, attualmente RTD/a presso l'Università di Bologna, presenta un profilo di ricercatore di livello elevato, come documentato dall'abilitazione scientifica nazionale per seconda fascia ottenuta per la prima volta nel 2012. La produzione scientifica, nazionale e internazionale, è molto vasta e di ottimo livello (h index pari a 15), incentrata su varie tematiche di carattere anche applicativo nell'ambito della psicologia sociale della salute e di comunità, la



psicologia delle emergenze e la psicologia del traffico. Numerosi sono i progetti di ricerca a cui ha partecipato, e molto consistente anche l'attività didattica svolta nell'ambito del settore scientifico-disciplinare oggetto del bando. In relazione alla presente selezione, il giudizio è eccellente.

Commissario Prof.ssa Patrizia Meringolo

Il candidato dott. Gabriele Prati presenta una produzione scientifica particolarmente vasta e di qualità eccellente. Ha numerose esperienze di didattica universitaria e pregevoli collaborazioni internazionali, anche attraverso la partecipazione a progetti europei. Didattica e ricerca sono pienamente congruenti con il SSD. Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, eccellente.

Commissario Prof.ssa Silvia Moscatelli

Il candidato dott. Gabriele Prati documenta una elevata produzione scientifica su diversi temi rilevanti per la psicologia sociale, soprattutto di carattere applicativo. Le numerose pubblicazioni internazionali su sedi editoriali eccellenti sono pienamente congruenti con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando. Inoltre, il candidato documenta la partecipazione a diversi progetti di ricerca internazionali e la consistente e continuativa esperienza didattica.

Il giudizio è, in relazione alla presente selezione, eccellente.

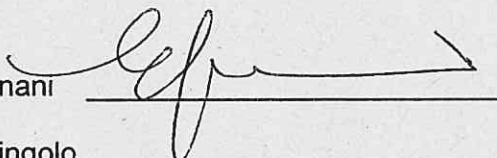
Giudizio collegiale:

Il dott. Gabriele Prati presenta un profilo scientifico di livello elevato, come documentato anche dal possesso dall'abilitazione scientifica nazionale (2012 e 2016). La produzione scientifica, in gran parte prodotta in ambito internazionale, è molto vasta e di livello eccellente. I temi di ricerca sono incentrati su aspetti della psicologia sociale della salute e di comunità, la psicologia delle emergenze e la psicologia del traffico. Inoltre, il candidato documenta la partecipazione a diversi progetti di ricerca internazionali e la consistente e continuativa esperienza didattica nell'ambito del settore scientifico-disciplinare oggetto del bando. In relazione alla presente selezione, il giudizio è eccellente.

Bologna, 12.7.2018

PRESIDENTE

Prof.ssa Elvira Cicognani



COMPONENTE

Prof.ssa Patrizia Meringolo

SEGRETARIO

Prof.ssa Silvia Moscatelli

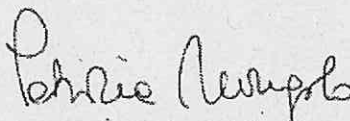
VALUTAZIONE COMPARATIVA PER TITOLI E DISCUSSIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETTERA B) DELLA L. 240/10 (SENIOR) EMANATO CON D.D. REP. 2828 PROT. 75112 DEL 29/05/2018 E IL CUI AVVISO E' STATO PUBBLICATO SULLA G.U. - 4° SERIE SPECIALE - N. 42 DEL 29/05/2018

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof. PATRIZIA MERINGOLO, membro della Commissione del concorso per il reclutamento di un ricercatore a tempo determinato, di cui all'art 24 comma 3 lettera b) della Legge 240/2010, settore disciplinare M-Psi/05 – Psicologia Sociale, presso l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, alla seduta di valutazione dei titoli, curricula, pubblicazioni e lettere di referenze dei candidati, svolta il 12/07/2018, e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. Elvira Cicognani.

In fede

Firenze, 12 luglio 2018


Prof. Patrizia Meringolo.

VALUTAZIONE COMPARATIVA PER TITOLI E DISCUSSIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETTERA B) DELLA L. 240/10 (SENIOR) EMANATO CON D.D. REP. 2828 PROT. 75112 DEL 29/05/2018 E IL CUI AVVISO E' STATO PUBBLICATO SULLA G.U. - 4° SERIE SPECIALE - N. 42 DEL 29/05/2018

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Silvia Moscatelli, membro della Commissione del concorso per il reclutamento di un ricercatore a tempo determinato, di cui all'art 24 comma 3 lettera b) della Legge 240/2010, settore disciplinare M-Psi/05 – Psicologia Sociale, presso l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, alla seduta di valutazione dei titoli, dei curricula, delle pubblicazioni e delle lettere di referenze dei candidati svoltasi il 12/07/2018 e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. Elvira Cicognani.

In fede

Luogo e data
Bologna, 12/07/2018

Il Prof.



VALUTAZIONE COMPARATIVA PER TITOLI E DISCUSSIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETTERA B) DELLA L. 240/10 (SENIOR) EMANATO CON D.D. REP. 2828 PROT. 75112 DEL 29/05/2018 E IL CUI AVVISO E' STATO PUBBLICATO SULLA G.U. - 4° SERIE SPECIALE - N. 42 DEL 29/05/2018

Verbale della III adunanza

Il giorno 30.8.2018, alle ore 9.45 presso l'Aula 4 del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna sita in viale Berti Pichat, 5, Bologna, si riunisce in terza adunanza la Commissione giudicatrice della valutazione comparativa per il reclutamento di un ricercatore con rapporto di lavoro a tempo determinato della durata di tre anni, per la discussione pubblica coi candidati dei titoli e delle pubblicazioni valutabili allegati alle domande di partecipazione.

Sono presenti i membri della Commissione giudicatrice, nominata con D.D. REP 3652 del 29.6.2018:

PRESIDENTE: Prof.ssa Elvira Cicognani – Professore presso l'Università di Bologna;

SEGRETARIO: Prof.ssa Silvia Moscatelli – Professore presso l'Università di Bologna;

COMPONENTE: Prof.ssa Patrizia Meringolo – Professore presso l'Università di Firenze.

Il Presidente accerta che all'esterno della sede di esame e nel corridoio di accesso all'aula siano stati affissi i cartelli concernenti l'ubicazione della stessa; accerta altresì che tutto il materiale relativo sia già stato disposto nell'aula.

La Commissione richiama l'iter definito dalla stessa nel corso della I° adunanza per lo svolgimento della discussione e quanto previsto dal bando di concorso in merito alla medesima.

La discussione pubblica si svolgerà in lingua italiana, e verterà sull'esame dei titoli e della produzione scientifica e nella prova orale di accertamento della conoscenza della lingua inglese.

La Commissione prende atto della comunicazione, in data 16.8.2018, circa la rinuncia alla partecipazione alla valutazione comparativa da parte del candidato Dott. Sergio Agnoli, pervenuta alla Commissione in data 28.8.2018.

In data 29.8.2018 il candidato Dott. Simone Belli ha fatto pervenire un certificato medico (U.O. Pronto Soccorso Policlinico San Pietro di Bergamo e certificato successivo del medico curante) che attesta infortunio subito in data 19.8.2018, per il quale gli è stata assegnata una prognosi di 20 giorni. La Commissione stabilisce quindi di fissare la data del 12.9.2018, ore 12.00, presso il Dipartimento di Psicologia, viale Berti Pichat, 5, Bologna, per lo svolgimento del colloquio, in seduta pubblica, con il candidato Dott. Simone Belli, e di non prevedere ulteriori successive convocazioni.

Alle ore 10.00 la Commissione, in seduta pubblica, procede all'appello, e constata la presenza dei candidati:

1) Dott.ssa Flavia Albarello

2) Dott. Gabriele Prati

di cui viene accertata l'identità personale.

Risultano assenti i candidati Dott. Angelo Panno e Dott. Gennaro Pica.

La Commissione, ai sensi dell'art. 11, 1° comma, del D.P.R. 487/1994, rende pubblico il termine del procedimento concorsuale e comunica che dovrà concludersi entro il 27.9.2018.

I candidati verranno esaminati in ordine alfabetico come stabilito nella seduta preliminare.

Alle ore 10.05 inizia la discussione in pubblica seduta.

Viene chiamata la candidata **Dott.ssa Flavia Albarello**

Si affrontano con la candidata i seguenti argomenti nell'ambito dei titoli e delle pubblicazioni presentate:

- 1) Principali linee di ricerca della produzione scientifica con particolare riferimento a quelle presentate per il presente concorso.
- 2) Aspetti teorici e metodologici innovati della produzione scientifica.
- 3) Linee di ricerca e produzione scientifica rilevante per il presente bando di concorso.

Viene, quindi, accertata la conoscenza della lingua con la lettura e commento di un brano a pagina 9 del testo scelto dalla Commissione.

Al termine della discussione il candidato lascia l'aula e la Commissione passa all'attribuzione dei punteggi ai titoli e alle pubblicazioni secondo i criteri stabiliti nella 1° adunanza.

Vengono attribuiti per i titoli complessivi punti 28/38, di cui

TITOLI (max punti 38)	PUNTI
<p>a) dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia o all'estero (max 4)</p> <p><i>Aprile 2008</i> Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni – Alma Mater Studiorum-Università di Bologna. Titolo della tesi: "When the others are less human: Dehumanization in intergroup relations". Tutor: Prof.ssa Monica Rubini;</p>	4
<p>b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero (max 10)</p> <p><i>b1) Titolarità di insegnamenti curriculari relativi al SSD M-Psi/05 in corsi di I, II ciclo e incarichi di insegnamento presso Corsi Professionalizzanti relativi al SSD M-Psi/05 (es. Master I e II livello): punti max 1 per incarico nazionale e punti max 1,5 per incarico internazionale</i> punti 2</p> <p><i>Anno Accademico 2016/2017</i> Docente incaricato di insegnamento, titolare dell'insegnamento di "Psicologia Sociale e delle Comunicazioni di Massa" (60 ore, 12 C.F.U.), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Comunicazione, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Italia (didattica frontale espletata nel periodo settembre-dicembre 2016). <i>Anno Accademico 2015/2016</i> Docente incaricato di insegnamento, titolare dell'insegnamento di "Psicologia Sociale e delle Comunicazioni di Massa" (60 ore, 12 C.F.U.), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Comunicazione, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Italia.</p> <p><i>b2) Moduli didattici: punti max 0,7 per incarico nazionale e punti max 1 per incarico internazionale</i> punti 2,1</p> <p><i>Anno Accademico 2016/2017</i> Contratto su modulo didattico: Attività Formativa Pratica "Metodi e strumenti di ricerca per la tesi (Prova Finale WOP-P) (16 ore), Corso di Laurea magistrale in Psicologia delle Organizzazioni e dei Servizi, Scuola di Psicologia, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, Italia. <i>Anno Accademico 2010/2011</i> Docente a contratto, titolare di modulo didattico di insegnamento di n. 48 ore all'interno del corso di "Psicologia Sociale" (58 ore, 10 C.F.U.) della prof.ssa Monica Rubini, Corso di Laurea in Sociologia; Facoltà di Scienze Politiche, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, Italia. <i>Dicembre 2009</i> Docente a contratto su Modulo didattico (n. 8 ore) all'interno del corso di "Psicologia Sociale" della dott.ssa Michela Menegatti, Corso di laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro; Facoltà di Medicina, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, Italia.</p> <p><i>b3) Laboratori e seminari: punti max 0,3 per incarico nazionale e punti max 0,5 per incarico internazionale</i> punti 1,7</p> <p><i>Ottobre 2017</i> Seminario sul tema "Una forma aggravata di pregiudizio: la de-umanizzazione" tenuto all'interno del Corso di Psicologia delle relazioni di Gruppo della prof.ssa Silvia Moscatelli, Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, Italia. <i>Novembre 2009</i> Seminari sui temi "La deumanizzazione nelle relazioni intergruppi" e "Il linguaggio come medium della discriminazione sociale" tenuti all'interno del Corso di Teorie e Tecniche di Psicologia Sociale della prof.ssa Monica Rubini, Corso di Laurea in Psicologia delle Relazioni Sociali; Facoltà di Psicologia, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, Italia. <i>Novembre 2008</i> Seminario sul tema "La deumanizzazione nelle relazioni intergruppi" tenuto all'interno del Corso di Teorie e Tecniche di Psicologia Sociale della prof.ssa Monica Rubini, Corso di Laurea in Psicologia delle Relazioni Sociali, Facoltà di Psicologia, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, Italia. <i>Novembre 2006</i></p>	6,9

Seminario su "Deumanizzazione e processi intergruppi" tenuto all'interno del Corso di Teorie e Tecniche di Psicologia Sociale della prof.ssa Monica Rubini, Corso di Laurea in Psicologia delle Relazioni Sociali, Facoltà di Psicologia, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, Italia.

12-13 Marzo 2018

Docente del programma intensivo "Support for Youth Identities in Diverse Europe (SIDE)" under the "Erasmus +" Programme's Strategic Partnerships project "Innovative Curriculum for Strong Identities in Diverse Europe (INSIDE)" no. 2016-1-LT01-KA203-023220 at Faculty of Psychology and Educational Sciences, Babeş-Bolyai University, Cluj Napoca, Romania.

b4)Attività di supporto e assistenza alla didattica relativa al SSD M-Psi/05 (tutorato, cultore della materia): punti max 0,1 per tutorato annuale.

punti 1,1

Ottobre 2006 – Ottobre 2007

Tutor per il corso di Laurea in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna.

Luglio 2006-2015 (9 anni)

Cultrice della materia in Psicologia Sociale presso la Facoltà di Psicologia, Alma Mater Studiorum- Università di Bologna.

Ottobre 2009-2010

Cultrice della materia in Psicologia Sociale presso la Facoltà di Scienze Politiche, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna.

c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max 12)

12

c1)per contratto da ricercatore a tempo determinato (tipo A): punti 6 (2 per annualità)

c2)per ogni assegno di ricerca o contratto di ricercatore annuale: per ogni annualità punti 2; per periodi da 6 a <12 mesi: punti 1; per periodi <6 mesi: punti 0,5.

punti 14

Assegno di ricerca per il progetto "Does personal identity promote social inclusiveness? The role of identity processes on prejudice reduction", Dipartimento di Psicologia, Alma Mater Studiorum- Università di Bologna, conseguito l'01/01/2018, della durata di 1 anno (Assegno ai sensi della legge L. 240/2010).

- Assegno di ricerca per il progetto "If I know myself, can I trust you? A longitudinal study on the effects of self-concept clarity on prejudice toward migrants", Dipartimento di Psicologia, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, conseguito l'01/01/2017, della durata di 1 anno (Assegno ai sensi della legge L. 240/2010).

- Assegno di ricerca post-dottorale "senior", per il progetto dal titolo "Outgroup projection: quando la minaccia aumenta la tendenza a generalizzare il pregiudizio da un outgroup all'altro", Dipartimento di Psicologia, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, conseguito l'1/01/2013, della durata di 1 anno (Assegno ai sensi della legge L. 240/2010).

- Assegno di ricerca post-dottorale, per il progetto dal titolo "La generalizzazione del pregiudizio da un outgroup all'altro", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, conseguito l'1/01/2011, della durata di 2 anni (assegno secondo regolamentazione precedente alla legge L. 240/2010).

- Assegno di ricerca post-dottorale, per il progetto dal titolo "Il proprio gruppo, i gruppi umani e quelli "meno" umani: Quando gli stereotipi sociali negano l'umanità degli altri", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, conseguito l'1/01/2009, della durata di 2 anni (assegno secondo regolamentazione precedente alla legge L. 240/2010).

1 Ottobre 2015 – 31 Luglio 2016 (10 mesi)

Incarico di Collaborazione Coordinata e Continuativa del Dipartimento di Psicologia, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, per il contributo alla codifica degli insulti verbali secondo le diverse dimensioni del giudizio sociale; alla codifica dell'astrazioni linguistica degli epiteti e delle affermazioni offensive; alla realizzazione ed analisi di compiti di Q-sorting per la classificazione degli insulti; utilizzo di modelli di mediazione sequenziale e di equazione strutturale per l'analisi dati relativi al progetto finanziato dal MIUR, Bando FIRB Programma Futuro in Ricerca 2012 dal titolo "L'importanza di essere onesti. La moralità come dimensione fondamentale dei legami sociali".

Dicembre 2008

Incarico del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, per il contributo alla operazionalizzazione delle variabili indipendenti e alla individuazione delle variabili dipendenti del primo studio sperimentale sulla deumanizzazione relativo al Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale "Discriminazione intergruppi e pregiudizio verso gruppi minoritari: integrazione europea e processi psico-sociali emergenti nel contesto italiano".

- 20 Novembre 2007- 19 Gennaio 2008

Incarico del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, per il contributo alla codifica del materiale linguistico raccolto e stesura di rapporti di ricerca relativi al Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale "Discriminazione intergruppi e pregiudizio verso gruppi minoritari: integrazione europea e processi psico-sociali emergenti nel contesto italiano".

c3)per ciascun periodo di ricerca all'estero: punti max 1 punto per periodi da 6 a 12 mesi; punti max 0,5 per periodi da >3 a <6 mesi; punti max 0,2 per periodi <3 mesi.

punti 1,5

<p>Settembre 2005 – Aprile 2006 Visiting Ph.D student presso la Université Catholique de Louvain (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education – Unité de Psychologie Sociale et des Organisations) - Louvain-la-Neuve (B) sotto la supervisione del Prof. Jacques-Philippe Leyens.</p> <p>- Gennaio 2005 – Maggio 2005 Visiting Ph.D student presso il Department of Psychology (Division of Social and Organizational Psychology) - Leiden University (NL) sotto la supervisione della Prof.ssa Naomi Ellemers.</p>	
<p>d) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi (max 6)</p> <p><i>d1)organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca di rilevanza internazionale o nazionale (documentati da progetti finanziati o da accordi di collaborazione formalizzati): fino a max 2 per ogni progetto/accordo internazionale, fino a max 1 per ogni progetto/accordo nazionale (per durate inferiori a 6 mesi il punteggio è diviso a metà);</i></p> <p><i>d2)partecipazione a gruppi di ricerca di rilevanza internazionale o nazionale (documentati da progetti finanziati o da accordi di collaborazione formalizzati): fino a max 1 per ogni progetto/accordo internazionale, fino a max 0,6 per ogni progetto/accordo nazionale (per durate inferiori a 6 mesi il punteggio è diviso a metà);</i> punti 1,8</p> <p>2015 Partecipazione al Progetto Programma Futuro in Ricerca (FIRB 2012, prot. RBF128CR6_004) dal titolo "L'importanza di essere onesti. La moralità come dimensione fondamentale delle relazioni sociali. Coordinatore Scientifico del Programma, Dott.ssa Luciana Carraro, Università di Padova. Componente dell'Unità di Bologna.</p> <p>2007 Partecipazione al Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN 2007, prot. 2007PJYAKF) dal titolo "Fattori di moderazione del pregiudizio sociale" Coordinatore Scientifico del Programma, Prof. Augusto Palmonari, Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Componente dell'Unità di Bologna.</p> <p>2005 Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN 2005, prot. 2005112780) "Fattori cognitivi affettivi e relazionali nella genesi del pregiudizio tra gruppi sociali: articolazione di diversi livelli di analisi". Coordinatore Scientifico del Programma, Prof. Augusto Palmonari, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna. Componente dell'Unità di Bologna.</p>	1,8
<p>e) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 4)</p> <p><i>e1)per ogni relazione a primo nome: max punti 0,2 in convegni internazionali, max punti 0,1 in convegni nazionali</i></p> <p>Convegni internazionali punti 1,6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albarello, F. (2017, luglio). The denial of morality, competence, and sociability through verbal insults. Comunicazione a 18th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Granada, Spagna. 2. Albarello, F., & Rubini, M. (2014, luglio). Promoting human rights of Blacks by attributing uniquely human Emotions. Comunicazione al convegno 37th Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology (ISPP), Roma, Italia. 3. Albarello, F., & Rubini, M. (2014, luglio). <i>Reducing dehumanization outcomes towards Blacks: The role of multiple categorization and human identity.</i> Invited communication a XVII General Meeting of the European Association of Social Psychology, Amsterdam, Paesi Bassi. 4. Albarello, F., Rubini, M., & Moscatelli, S. (2012, giugno). <i>Relative deprivation and relative gratification as factors strengthening group bonds and discrimination.</i> Invited communication a 14th Jena Workshop on Intergroup Processes, Jena, Germania. 5. Albarello, F., & Rubini, M. (2008, giugno). <i>Dehumanisation as a factor triggering linguistic discrimination.</i> Invited communication a EAESP Small Group Meeting on Dehumanisation, Kazimerz at Vistula River, Polonia. 6. Albarello, F., & Rubini, M. (2007, settembre). <i>Crossed categorisations and superordinate selfcategorisations as moderators of dehumanisation.</i> Invited communication a European Social Cognition Network Meeting, 9th Transfer of Knowledge Conference, Brno, Repubblica Ceca. 7. Albarello, F., & Rubini, M. (2007, aprile). <i>If we have something in common, I consider you more human: Crossed categorisations and super-ordinate categorisations as moderators of dehumanisation.</i> Invited communication a II Warsaw-Jena Workshop, Victim/perpetrator relations in a changing Europe, Varsavia, Polonia. 8. Albarello, F., & Rubini, M. (2006, giugno). <i>Relative deprivation as a factor enhancing intergroup discrimination.</i> Invited communication a Kent Workshop on Linguistic Bias, Canterbury, Regno Unito. <p>Convegni nazionali punti 0,7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albarello, F. (2016, settembre). <i>Il ruolo della ridotta umanità nel produrre discriminazione linguistica.</i> Comunicazione al 14° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'Associazione Italiana di Psicologia (A.I.P.), Napoli, Italia. 2. Albarello, F. (2012, settembre). <i>Outgroup projection: quando la minaccia aumenta la tendenza a generalizzare il pregiudizio da un outgroup all'altro.</i> Invited communication a XI Congresso di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia, Chieti, Italia. 3. Albarello, F., & Rubini, M. (2010, settembre). <i>Outgroup projection: Il caso degli stereotipi negativi attribuiti a Rom e Rumeni.</i> Invited communication a X Congresso di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia, Torino, Italia. 	2,3

<p>4. Albarelo, F., Rubini, M., & Palmonari, A. (2009, settembre). <i>Quando gli altri sono meno umani: Gli effetti del prestigio sociale e della minacciosità intergruppi</i>. Invited communication a IX Congresso di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia, Cagliari, Italia.</p> <p>5. Albarelo, F., & Rubini, M. (2008, settembre). <i>Non tutti gli outgroup sono "meno umani": Status e minacciosità dei gruppi come moderatori della deumanizzazione</i>. Invited communication a Giornate di Studio "Spazi interculturali: trame, percorsi, incontri" della Associazione Italiana di Psicologia. Roma, Italia.</p> <p>6. Albarelo, F., & Rubini, M. (2008, maggio). <i>Il ruolo della riduzione di umanità dell'alter nel produrre discriminazione linguistica</i>. Comunicazione a Seconda Giornata dei Contributi dei Giovani Ricercatori nell'ambito della psicologia dinamica/clinica e sociale. Aosta, Italia.</p> <p>7. Albarelo, F., & Rubini, M. (2006, settembre). <i>Se abbiamo qualcosa in comune ti considero più umano: Effetti delle categorizzazioni sociali incrociate e fenomeni di de-umanizzazione</i>. Invited communication a VII Congresso di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia, Genova, Italia.</p>	
e2) per relazioni come invited speaker: max punti 0,5 in convegni internazionali, max punti 0,3 in convegni nazionali	
f) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (max 2)	1
f1) per ogni premio: nazionale max 1 internazionale max 2.	
Settembre 2008 - Premio della Associazione Italiana di Psicologia (A.I.P.) Sezione di Psicologia Sociale per la miglior tesi di dottorato in Psicologia Sociale.	
Totale	28

Vengono altresì attribuiti alle pubblicazioni complessivi punti 40,74, di cui:

Pubblicazioni	A. Rilevanza scientifica	B. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (punteggio A x coefficiente)	C. Congruenza con il SSD a bando (punteggio A x coeff.)	Media punti B e C	D. Bonus primo autore	Totale per pubblicazioni (media punti B e C) + D
1. Albarelo, F. , & Rubini, M. (2018). Linguistic discrimination towards Roma: Can intergroup threat enhance bias? <i>Journal of Language and Social Psychology</i> , 37, 350-364. doi: 10.1177/0261927X17725880	2,6 (Q2)	Alta (2,6)	Elevata (2,6)	2,6	0,7	3,3
2. Albarelo, F. , Crocetti, E., & Rubini, M. (2018). I and us: A longitudinal study on the interplay of personal and social identity in adolescence. <i>Journal of Youth and Adolescence</i> , 47, 689-702. doi: 10.1007/s10964-017-0791-4	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3	0,7	3,7
3. Albarelo, F. , Rubini, M. (2018) Relazioni intergruppi e fenomeni di deumanizzazione. <i>Psicologia sociale</i> , 1,67-94. doi: 10.1482/26760	1,8 (Indicizzata no quartile)	Alta (1,8)	Elevata (1,8)	1,8	0,7	2,5
4. Moscatelli, S., Rubini, M., Albarelo, F. (2018). Aspettandosi il male minore dall'ingroup. Asimmetrie di potere tra gruppi e distribuzione di penalità. <i>Psicologia sociale</i> , 3, 425-446. doi: 10.1482/28381	1,8 (Indicizzata no quartile)	Alta (1,8)	Elevata (1,8)	1,8		1,8
5. Moscatelli, S., Albarelo, F. , & Rubini, M. (2008). Linguistic discrimination in minimal groups: The impact of status differentials. <i>Journal of Language and Social Psychology</i> , 27, 140-154. doi:10.1177/0261927X07313655	2,6 (Q2)	Alta (2,6)	Elevata (2,6)	2,6		2,6
6. Albarelo, F. , Crisp, R. J., & Rubini, M. (2018). Promoting beliefs in the inalienability of human rights by attributing uniquely human emotions. <i>Journal of Social Psychology</i> , 158, 309-321. doi:10.1080/00224545.2017.1346581	2,2 (Q3)	Alta (2,2)	Elevata (2,2)	2,2	0,7	2,9
7. Albarelo, F. , Foroni, F., Hewstone, M., Rubini, M. (2018). Generalisation of Roma onto Romanians: Evidence of the Outgroup Projection effect, <i>Psicologia Sociale</i> , 2, 239-249. doi: 10.1482/87249	1,8 (Indicizzata no quartile)	Alta (1,8)	Elevata (1,8)	1,8	0,7	2,5
8. Rubini, M., Roncarati, A., Ravenna, M., Albarelo, F. , Moscatelli, S., & Semin, G. (2017). Denying psychological properties of girls and prostitutes: The role of verbal insults. <i>Journal of Language and Social Psychology</i> , 36, 226-240. doi: 10.1177/0261927X16645835	2,6 (Q2)	Alta (2,6)	Elevata (2,6)	2,6		2,6
9. Albarelo, F. , & Rubini, M. (2015). The role of reduced humanity	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata	3,0	0,7	3,7

	in producing linguistic discrimination. <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i> , 41, 224-236. doi: 10.1177/0146167214561195			(3,0)				
10.	Moscatelli, S., Albarello, F., Prati, F., & Rubini, M. (2014). Baldy off or better than them? The impact of relative deprivation and relative gratification on intergroup relations. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 107, 248-264. doi: 10/1037/a0036704	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0		3	
11.	Albarello, F., & Rubini, M. (2012). Reducing dehumanisation outcomes towards Blacks: The role of multiple categorisation and human identity. <i>European Journal of Social Psychology</i> , 42, 875-882. doi: 10.1002/ejsp.1902	2,6 (Q2)	Alta (2,6)	Elevata (2,6)	2,6	0,7	3,3	
12.	Albarello, F., & Rubini, M. (2012). Se sei una persona umana allora mi piaci di più. Gli effetti della ridotta umanità degli altri sulla percezione sociale [If you are human, I like you more: The effects of others reduced humanity on social perception]. <i>Psicologia Sociale</i> , 7, 443-452. doi: 10.1482/38444	1,8 (Indicizzata no quartile)	Buona (1,44)	Elevata (1,8)	1,62	0,7	2,32	
13.	Albarello, F., & Rubini, M. (2011). <i>Outgroup projection</i> : il caso degli stereotipi negativi attribuiti a Rom e Rumeni [Outgroup projection: The case of negative stereotypes attributed to Roms and Romanians]. <i>Psicologia Sociale</i> , 6, 353-363. doi: 10.1482/35788	1,8 (Indicizzata no quartile)	Buona 0,8	Elevata (1,8)	1,62	0,7	2,32	
14.	Albarello, F., e Rubini, M. (2010). Gruppi umani e gruppi meno umani: La deumanizzazione nelle relazioni intergruppi. In M. B. Mazzara (a cura di), <i>L'incontro interculturale: Forme, processi, percorsi</i> (pp. 63-72). Unicopli: Milano.	1	Buona (0,8)	Elevata (1)	0,9	0,7	1,6	
15.	Rubini, M., Moscatelli, S., Albarello, F., & Palmonari, A. (2007). Group power as a determinant of interdependence and intergroup discrimination. <i>European Journal of Social Psychology</i> , 37, 1203-1221. doi: 10.1002/ejsp.391	2,6 (Q2)	Alta (2,6)	Elevata (2,6)	2,6		2,6	
TOTALE								40,74

Per la consistenza l'intensità e la continuità temporale della produzione scientifica punti 3.

Il punteggio complessivo ottenuto dalla candidata è di punti **71,74/100**.

Prova di conoscenza della lingua inglese: giudizio sintetico **molto buono**.

La Commissione procede immediatamente ad esprimere il giudizio collegiale sul candidato:

Dott.ssa Flavia Albarello

La dott.ssa Flavia Albarello ha una produzione scientifica, su riviste in particolare internazionali, di livello molto buono. Il colloquio ha approfondito i temi di ricerca affrontati dalla candidata, ed in particolare gli studi svolti nell'ambito della discriminazione sociale e della deumanizzazione, oltre agli sviluppi teorici, metodologici ed applicativi più recenti. Le tematiche di ricerca risultano congruenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando. La candidata ha svolto numerose esperienze di ricerca all'estero e documenta una consistente attività didattica nel settore. Il giudizio complessivo, ai fini della presente procedura, è molto buono.

Viene chiamato il candidato **Dott. Gabriele Prati**.

Si affrontano con il candidato i seguenti argomenti nell'ambito dei titoli e delle pubblicazioni presentate:

- 1) Principali linee di ricerca della produzione scientifica con particolare riferimento a quelle presentate per il presente concorso.
- 2) Aspetti teorici e metodologici innovati della produzione scientifica.
- 3) Linee di ricerca e produzione scientifica rilevante per il presente bando di concorso.

Viene accertata la conoscenza della lingua inglese con la lettura e commento di un brano a pagina 7 del testo scelto dalla Commissione.

Al termine della discussione pubblica, il candidato lascia l'aula e la Commissione passa all'attribuzione dei punteggi ai titoli e alle pubblicazioni secondo i criteri stabiliti nella 1° adunanza.

Vengono attribuiti per i titoli complessivi punti 37/38, di cui

TITOLI	PUNTI
<p>a) dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia o all'estero (max 4)</p> <p><i>Gennaio 2006- Dicembre 2008</i> Dottorato di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna</p>	4
<p>b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero (max 10)</p> <p><i>b1) Titolarità di insegnamenti curricolari relativi al SSD M-Psi/05 in corsi di I, II ciclo e incarichi di insegnamento presso Corsi Professionalizzanti relativi al SSD M-Psi/05 (es. Master I e II livello); punti max 1 per incarico nazionale e punti max 1,5 per incarico internazionale</i> 17 insegnamenti punti 17</p> <p>Anno accademico 2017-2018 Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia sociale presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea in Sociologia. Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia sociale e della devianza presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Criminologiche per l'Investigazione e la Sicurezza.</p> <p>Anno accademico 2016-2017 Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia sociale presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea in Sociologia. Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia sociale e della devianza presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Criminologiche per l'Investigazione e la Sicurezza.</p> <p>Anno accademico 2015-2016 Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia sociale presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea in Sociologia. Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia sociale e della devianza presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Criminologiche per l'Investigazione e la Sicurezza.</p> <p>Anno accademico 2014-2015 Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia sociale presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea in Sociologia. Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia sociale e della devianza presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Criminologiche per l'Investigazione e la Sicurezza.</p> <p>Anno accademico 2013-2014 Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia sociale presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea in Sociologia. Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia sociale e della devianza presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Criminologiche per l'Investigazione e la Sicurezza.</p> <p>Anno accademico 2012-2013 Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia sociale presso la Facoltà di Scienze politiche di Forlì, (Università di Bologna) all'interno del Corso di Laurea in Sociologia e Scienze Criminologiche per la Sicurezza Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia giuridica presso la Facoltà di Scienze politiche di Forlì (Università di Bologna) all'interno del Corso di Laurea magistrale in Scienze criminologiche per l'investigazione e la sicurezza.</p> <p>Anno accademico 2011-2012 Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia sociale presso la Facoltà di Scienze politiche di Forlì, (Università di Bologna) all'interno del Corso di Laurea in Sociologia e Scienze Criminologiche per la Sicurezza</p> <p>Anno accademico 2010-2011 Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia sociale presso la Facoltà di Scienze politiche di Forlì, (Università di Bologna) all'interno del Corso di Laurea in Sociologia e Scienze Criminologiche per la Sicurezza Docente a contratto per gli insegnamenti di Psicologia giuridica e Psicologia sociale (corso avanzato) presso la Facoltà di Scienze politiche di Forlì (Università di Bologna) all'interno dei Corsi di Laurea magistrale in Criminologia Applicata per l'investigazione e la Sicurezza e in Sociologia, Politiche Sociali e Sanitarie (LM SPSS)</p> <p>Anno accademico 2009-2010 Docente a contratto per gli insegnamenti di Psicologia giuridica e Psicologia sociale (corso avanzato) presso la Facoltà di Scienze politiche di Forlì (Università di Bologna) all'interno dei Corsi di Laurea magistrale in Criminologia Applicata per l'investigazione e la Sicurezza e in Sociologia, Politiche Sociali e Sanitarie (LM SPSS)</p>	10

b2) Moduli didattici: punti max 0,7 per incarico nazionale e punti max 1 per incarico internazionale

punti 1,7

Anno accademico 2018-2019

Docente a contratto per il Modulo 2 dell'insegnamento di Teorie e metodi per l'empowerment dei giovani all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna.

Docente a contratto per il Modulo 5 dell'insegnamento Research and Master Thesis all'interno del Corso di Laurea Magistrale internazionale in Work, organizational and personnel psychology presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna.

b3) Laboratori e seminari: punti max 0,3 per incarico nazionale e punti max 0,5 per incarico internazionale

18 laboratori/seminari

punti 5,4

Anno accademico 2009-2010

Docente a contratto per l'Attività Formativa Pratica "Scrivere un progetto tecnico-professionale" presso la Facoltà di Psicologia, Università di Bologna

Anno accademico 2008-2009

Docente a contratto per l'Attività Formativa Pratica "Scrivere un progetto tecnico-professionale" presso la Facoltà di Psicologia, Università di Bologna

Anno accademico 2017-2018

Seminario dal titolo "Qualitative analysis in psychology: examples of applications and exercises" (4h) assieme al dott. Davide Mazzoni, Dottorato di Ricerca in Psicologia, Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna. Dall'anno accademico 2017-2018.

Anno accademico 2015-2016

Docenza (8h) dal titolo "Lutto, comunicazione di bad news e comunicazione del decesso" al Master universitario 'Psicologia dell'emergenza e Psicotraumatologia' dell'Università LUMSA.

Anno accademico 2014-2015

Docenza (8h) dal titolo "Lutto, comunicazione di bad news e comunicazione del decesso" al Master universitario 'Psicologia dell'emergenza e Psicotraumatologia' dell'Università LUMSA.

Anno accademico 2013-2014

Docenza (8h) al Master di I Livello "Sicurezza, salute e lavoro" AA 2013-2014, organizzato dall'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna Area di Campus Cesena e Forlì, sul tema dei fattori psicosociali che influenzano i comportamenti sicuri sul luogo di lavoro.

Anno accademico 2013-2014

Docenza (4h) dal titolo "Lutto, comunicazione di bad news e comunicazione del decesso" al Master universitario 'Psicologia dell'emergenza e Psicotraumatologia' dell'Università LUMSA.

Docenza (8h) dal titolo "Il primo soccorso psicologico" al Master Universitario di II livello in Psicologia dell'emergenza e psicotraumatologia IV Edizione dell'Università LUMSA.

Anno accademico 2010-2011

Docenza (8h) al Corso di Formazione Permanente "I servizi di prossimità: tra prevenzione e riduzione del danno" organizzato dalla Fondazione Alma Mater dell'Università di Bologna, dalla Facoltà di Psicologia di Cesena e dall'Ausl di Cesena.

Docenza (8h) dal titolo "Fattori psicosociali di resilienza, strategie di coping e crescita post-traumatica" al Master Universitario di II livello in Psicologia dell'emergenza e psicotraumatologia IV Edizione dell'Università LUMSA.

Anno accademico 2009-2010

Docenza (8h) al Master in Gestione del rischio indotto da disastri naturali organizzato da DISTART - Dipartimento di Ingegneria delle Strutture, dei Trasporti, delle Acque, del Rilevamento del Territorio. Modulo "Gestione dei disastri: applicazione dalle scienze del comportamento"

Docenza (4h) dal titolo "Sicurezza stradale e applicazioni del marketing sociale alla mobilità sostenibile" al Corso di Alta Formazione "Mobilità per la gestione del territorio" attivato dall'Alma Mater Studiorum Università di Bologna, sede di Cesena, struttura di riferimento la Facoltà di Ingegneria con sede a Cesena.

Docenza (8h) dal titolo "Resilienza e crescita post-traumatica" al Master Universitario di II livello in Psicologia dell'emergenza e psicotraumatologia III Edizione organizzato dal Consorzio Interuniversitario Fortune - Scuola di Psicoterapia Humanitas e dall'Istituto di Psichiatria e Psicologia - Facoltà Di Medicina e Chirurgia - Università Cattolica Di Roma con la collaborazione di SIPEM - Società Italiana di Psicologia dell'Emergenza e Ass. Psicologi per i Popoli - Federazione.

Anno accademico 2009-2010

Docenza (8h) al Corso di Alta Formazione "Gli interventi di prossimità: tra prevenzione e riduzione del danno" attivato dall'Alma Mater Studiorum Università di Bologna, sede di Cesena con il supporto amministrativo ed organizzativo di Fondazione Alma Mater, della Facoltà di Psicologia di Cesena e dell'Ausl di Cesena.

Anno accademico 2008-2009

Docenza (8h) al Master in Gestione del rischio indotto da disastri naturali organizzato da DISTART - Dipartimento di Ingegneria delle Strutture, dei Trasporti, delle Acque, del Rilevamento del Territorio. Modulo "Gestione dei disastri: applicazione dalle scienze del comportamento"

Docenza (3h) al Master di II livello in psicologia delle emergenze e psicotraumatologia organizzato dall'Università di Parma sul tema della psicologia sociale nelle emergenze.

Docenza (4h) al Master Universitario in Psicologia dell'emergenza e Psicotraumatologia organizzato dal Consorzio Interuniversitario FORTUNE e dal Corso di Laurea in Psicologia della Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA) sul tema della psicologia viaria.

Anno accademico 2007-2008

<p>Docenza (4h) al Master Universitario in Psicologia dell'emergenza e Psicotraumatologia organizzato dal Consorzio Interuniversitario FORTUNE e dal Corso di Laurea in Psicologia della Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA) sul tema delle reazioni individuali e collettive in situazioni di emergenza.</p> <p>b4)Attività di supporto e assistenza alla didattica relativa al SSD M-Psi/05 (tutorato, cultore della materia): punti max 0,1 per tutorato annuale.</p>	
<p>c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max 12)</p> <p>c1)per contratto da ricercatore a tempo determinato (tipo A): punti 6 (2 per annualità) punti 6</p> <p>Dicembre 2015 – Contratto di ricercatore a tempo determinato di tipo A con il Dipartimento di Psicologia dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna in relazione a XCYCLE Project, finanziato nell'ambito di Horizon 2020 e coordinato dal Dipartimento di Psicologia dell'Alma Mater di Bologna.</p> <p>c2)per ogni assegno di ricerca o contratto di ricercatore annuale: per ogni annualità punti 2; per periodi da 6 a <12 mesi: punti 1; per periodi <6 mesi: punti 0,5. punti 10</p> <p>Febbraio 2013 – Novembre 2013 punti 1 Membro del gruppo di gruppo di ricerca su Comunità e Salute. Contratto di ricerca con il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna per progetto di ricerca dal titolo "Valutazione pre-post della Campagna ministeriale educativo-informativa 2012 per la lotta all'AIDS" con l'obiettivo di valutare l'impatto e l'efficacia del messaggio della Campagna Ministeriale 2012 per la lotta all'AIDS. Elaborazione del disegno e metodo di ricerca (utilizzo di questionari cartacei e on line per la raccolta dei dati) e analisi dei dati qualitativa e quantitativa (analisi del contenuto, uso di SPSS e MPLUS).</p> <p>Gennaio 2012 – Novembre 2012 punti 1 Membro del gruppo di gruppo di ricerca su Comunità e Salute. Contratto di ricerca con il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna per il progetto di ricerca "Piano di comunicazione ai decisori di contenuti di salute di una vita attiva", di cui è Responsabile scientifico la Prof.ssa Bruna Zani. Elaborazione del disegno e metodo di ricerca (utilizzo di questionari on line per la raccolta dei dati) e analisi dei dati qualitativa e quantitativa (analisi del contenuto, uso di SPSS e MPLUS).</p> <p>Giugno 2009 – Aprile 2011 punti 3,9 Membro del gruppo di gruppo di ricerca su Comunità e Salute. Contratto di ricerca con il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna per il progetto di ricerca "Percezione dei rischi per la salute, derivanti da minacce ambientali, con particolare riferimento all'uranio impoverito. Costruzione di un quadro di riferimento per la comunicazione istituzionale", di cui è Responsabile scientifico la Prof.ssa Bruna Zani. Elaborazione del disegno e metodo di ricerca e analisi dei dati qualitativa e quantitativa (SPSS, EQS, MPLUS e T-Lab)</p> <p>Maggio 2011 – gennaio 2012 punti 1 Membro del gruppo di gruppo di ricerca su Human Factor Risk and Safety. Contratto di ricerca con il Centro di Risorse Amministrative – Area della ricerca e trasferimento tecnologico dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna per il progetto europeo di ricerca "Human behaviour in crisis situations: A cross-cultural investigation in order to tailor security-related communication" Grant agreement n. 218324, finanziato nell'ambito del 7° Programma Quadro di cui è Responsabile scientifico prof. Luca Pietrantonì.</p> <p>Ottobre 2014 – Novembre 2015 punti 2,1 Membro del gruppo di gruppo di ricerca su Comunità e Salute. Contratto di ricerca con il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna per il progetto di ricerca PRIN dal titolo "Observing, modelling and TEsting sinergie and TRade-offs for the adaptive management of multiple Impact in coastal Systems (TETRIS)", responsabile scientifico Prof. Luca Pietrantonì. Elaborazione del disegno e metodo di ricerca (utilizzo di questionari cartacei e on line per la raccolta dei dati) e analisi dei dati qualitativa e quantitativa (analisi del contenuto, uso di SPSS, R e MPLUS).</p> <p>Gennaio 2014 – Ottobre 2014 punti 1 Membro del gruppo di gruppo di ricerca su Comunità e Salute. Contratto di ricerca con il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna per progetto di ricerca dal titolo "Indagine sul grado di conoscenza della trasmissione dell'HIV nella popolazione generale, anche in riferimento all'approccio treatment as prevention (Tasp) e sugli atteggiamenti nei confronti delle persone che vivono con l'HIV". Elaborazione del disegno e metodo di ricerca (utilizzo di questionari cartacei e on line per la raccolta dei dati) e analisi dei dati qualitativa e quantitativa.</p> <p>c3)per ciascun periodo di ricerca all'estero: punti max 1 punto per periodi da 6 a 12 mesi; punti max 0,5 per periodi da >3 a <6 mesi; punti max 0,2 per periodi <3 mesi.</p> <p>Settembre – ottobre 2008 punti 0,2 Visiting Ph.D. student presso la Columbia University, Teachers College, New York, USA, sotto la supervisione del prof. George A. Bonanno.</p>	12
<p>d) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi (max 6)</p> <p>d1)organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca di rilevanza internazionale o nazionale (documentati da progetti finanziati o da accordi di collaborazione formalizzati): fino a max 2 per ogni progetto/accordo internazionale, fino a max 1 per ogni progetto/accordo nazionale (per durate inferiori a 6 mesi il punteggio è diviso a metà);</p>	6

d2)partecipazione a gruppi di ricerca di rilevanza internazionale o nazionale (documentati da progetti finanziati o da accordi di collaborazione formalizzati): fino a max 1 per ogni progetto/accordo internazionale, fino a max 0,6 per ogni progetto/accordo nazionale (per durate inferiori a 6 mesi il punteggio è diviso a metà);

Dicembre 2016 – punti 1
Membro del gruppo di gruppo di ricerca su Human Factor Risk and Satefy. Partecipazione al progetto EU Horizon2020 Brigaid (Bridging the Gap Innovations in Disaster Resilience), Grant agreement n. 700699, finanziato nell'ambito del 7° Programma Quadro di cui è Unibo Team Leader la prof.ssa Barbara Zanuttigh e il prof. Luca Pietrantonì è il responsabile dell'unità psicosociale del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.

Giugno 2010 – febbraio 2011 punti 1
Ruolo di esperto per la progettazione del modulo formativo a carattere innovativo sul tema dell'orientamento sessuale e dell'identità di genere nel Progetto Ahead Against omofobia European local administration devices: Studi di caso di Torino, nell'ambito del Programma Specifico dell'Unione Europea "Fundamental Rights and Citizenship (2007-2013)"

Dicembre 2009 – 2013 punti 1
Membro del gruppo di gruppo di ricerca su Human Factor Risk and Satefy. Partecipazione al progetto "THESEUS (Innovative technologies for safer European coasts in a changing climate)", finanziato nell'ambito del 7° Programma Quadro (Contract no. 244104) di cui è coordinatrice la prof.ssa Barbara Zanuttigh e il prof. Luca Pietrantonì è il responsabile dell'unità psicosociale del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

Giugno 2011 – Maggio 2012 punti 0,6
Collaborazione di ricerca con il Polo Scientifico Didattico di Forlì, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Criminologiche per l'Investigazione e Sicurezza e CEUMS (Centro di Studi Avanzati sull'Umanizzazione delle Cure e sulla Salute Sociale) per il progetto "Diffusione del Sistema di Gestione della Sicurezza sul Lavoro semplificato e promozione della "cultura della sicurezza" nelle PMI" di cui è responsabile scientifico prof. Costantino Cipolla.

Maggio 2011 – Maggio 2012 punti 0,6
Collaborazione di ricerca con il Laboratorio di Comunità della Facoltà di Psicologia dell'Università di Bologna per il progetto di ricerca "Benessere Organizzativo Percepito (Bop)". Lo scopo della ricerca è quello di effettuare un'indagine volta alla valutazione soggettiva del benessere organizzativo dei dipendenti di 10 Ausl diffuse sul territorio italiano.

Aprile-Giugno 2008 punti 0,3
Coordinamento dell'attività di ricerca sugli atteggiamenti del personale tecnico di manutenzione della ditta ITALIA S.r.l. nei confronti degli argomenti oggetto dei corsi human factor riportati nella GM 145.A.30 (e) (Annex III Guidance Material to Part-145). Elaborazione del disegno e metodo di ricerca e analisi dei dati quantitativa (SPSS).

Febbraio 2006 – Ottobre 2008 punti 0,6
Ricerca sugli aspetti psicosociali dello stress nel lavoro in Polizia di Stato commissionato dal Sindacato Autonomo di Polizia. Elaborazione del disegno e metodo di ricerca e analisi dei dati qualitativa.

Gennaio 2006 – Maggio 2007 punti 0,9
Membro del gruppo di gruppo di ricerca su Comunità e Salute. Partecipazione al Progetto di Ricerca PRIN cofinanziato dal MURST e dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna dal titolo "Competenze individuali e sociali nella gestione di eventi critici nella comunità: proposta di un modello di intervento" (Responsabile: Prof.ssa Elvira Cicognani) approvato nel 2005 con durata biennale. Raccolta e analisi dei dati qualitativa con T-Lab e quantitativa con SPSS, EQS e MPLUS.

e) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 4)

4

e1)per ogni relazione a primo nome: max punti 0,2 in convegni internazionali, max punti 0,1 in convegni nazionali

Convegni internazionali punti 1,8

1. Prati, G., Fassina, F., Fraboni, F., de Angelis, M., Marin Puchades, V., Pietrantonì, L. (2017, September). Trust and beliefs about autonomous vehicles: Can they be leveraged to enhance intention to use? Poster presentato all'Annual Meeting 2017 of the Europe Chapter Human Factors and Ergonomics Society, Rome, Italy.
2. Prati G., Pietrantonì, L., Albanesi, C., Airolì, L. (2015, September). Public perceptions of beach nourishment and conflict management strategies: A case study of Portonovo Bay in the Adriatic Italian Coast. Contributo orale presentato al 13th European Ecological Federation (EEF) and 25th Italian Society of Ecology's (S.It.E.) joint conference in Rome, 21st - 25th September 2015.
3. Prati, G. (2014, November). Promoting physical activity in the elderly: the European project Fit for Life. Contributo orale presentato alla conferenza "Active City and Healthy Aging" organizzata da ISCA (International Sport and Culture Association) and UISP (Unione Italiana Sport Per tutti), Ferrara, November 28th, 2014.
4. Prati G., Pietrantonì L., Bertoni S., Rupi F. (2012, agosto). Bicycle users' risk perception, satisfaction and route choice. Contributo orale presentato al 5th International Conference on Traffic and Transport Psychology organizzato a Groningen, Olanda dal 29 al 31 agosto 2012.
5. Prati G. & Pietrantonì, L. (2009, Settembre). Optimism, social support and coping strategies as factors contributing to posttraumatic growth: A meta-analysis. Contributo orale presentato al 23rd Annual Conference of the European Health Psychology Society organizzato a Pisa dal 23 al 26 settembre 2009.
6. Prati, G., & Pietrantonì, L. (2007, June). Critical events and traumatic stress among Italian police officers. Contributo orale presentato al 10th European Conference on Traumatic Stress, Opatija, Croazia.
7. Prati, G., & Pietrantonì, L. (2007, June). Psychosocial predictors of posttraumatic growth and benefit finding: A meta-analysis. Contributo orale presentato al 10th European Conference on Traumatic Stress, Opatija, Croazia.

Convegni nazionali punti 2,4

1. Prati, G., Fraboni, F., Plesnik, D., Altini, A., De Angelis, M., & Pietrantonì, L. (2018, giugno). Gender equality index e

- trasporto quotidiano: un legame tra diseguaglianze e uso della bicicletta nei paesi europei. Relazione orale presentata al XII Convegno Nazionale SIPCO tenutosi a Palermo, 7/9 giugno 2018.
2. Prati, G., Pietrantonio, L., Fraboni, F., De Angelis, M., & Puchades, V.M. (2016, giugno). Ciclisti vs. automobilisti: due comunità a confronto. Relazione orale presentata al XI Convegno Nazionale SIPCO tenutosi a Bergamo, 16, 17, 18 giugno 2016.
 3. Prati, G., Zani, B., Pietrantonio M., L., Scudiero, D., Perone, P., Cosmaro, L., Cerioli, A., & Oldrini, M. (2016, giugno). Are Italian people aware of PEP and TasP? A survey among a large sample of people living with HIV/AIDS, non-HIV positive high risk heterosexual people and non-HIV positive MSM. Relazione orale presentata all'Italian Conference on AIDS and Antiviral Research. Milano, 6-8 giugno 2016.
 4. Prati, G., Albanesi, C., & Pietrantonio L. (2014, giugno). Attaccamento agli aspetti fisici del luogo di residenza: uno strumento di misura. Relazione orale presentata al 10° Convegno Nazionale Società Italiana Psicologia di Comunità, Cesena (FC), 19-21 giugno 2014.
 5. Prati G. (2013, ottobre). Il ruolo dei fattori personali e situazionali nella sicurezza lavorativa. Relazione orale presentata al convegno Sicurezza e salute sul lavoro. Quale cultura e quali prassi? Organizzato dalla Scuola di Scienze Politiche (Sede di Forlì), dall'Azienda USL di Forlì e dall'Inail provinciale di Forlì. Bertinoro (FC), 18-19 ottobre 2013.
 6. Prati G. (2012, novembre). L'ipotesi del contatto e l'interazione tra gruppi sociali. Relazione orale presentata alla Giornata di studio "Scuola & Omosessualità" organizzata da Imbarco Immediato e tenutasi presso l'Università della Svizzera italiana a Lugano il 10 novembre 2012.
 7. Prati G. (2012, novembre). sessualità e omosessualità nella scuola. Relazione orale presentata alla Giornata di studio "Scuola & Omosessualità" organizzata da Imbarco Immediato e tenutasi presso l'Università della Svizzera italiana a Lugano il 10 novembre 2012.
 8. Prati G. & Pietrantonio, L., & Catufi V. (2012, settembre). Competenze non tecniche nel lavoro di soccorso. Relazione orale presentata al Congresso nazionale della sezione di Psicologia per le organizzazioni "AIP 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società" tenutosi a Chieti.
 9. Prati G. & Pietrantonio, L. (2012, settembre). Pro o contro il nucleare? Proposta di un modello psicosociale degli atteggiamenti e dell'intenzione di mobilitarsi. Relazione orale presentata al Congresso nazionale della sezione di Psicologia sociale "AIP 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società" tenutosi a Chieti.
 10. Prati, G. & Pietrantonio, L. (2012, settembre). La comunicazione di bad news nel lavoro in polizia. Relazione orale presentata al convegno Dinanzi al morire. Percorsi interdisciplinari dalla ricerca all'intervento palliativo tenutosi a Padova, 6-7-8 settembre 2012.
 11. Prati, G. (2011, novembre). La valutazione dello stress lavoro correlato in polizia: alcune buone pratiche. Relazione orale presentata al 3° Seminario sui rischi professionali degli operatori della Polizia Locale - lo stress lavoro correlato organizzato da Fenalt Nuova Federazione Autonoma Lavoratori del Trentino a Trento il 17 novembre 2011.
 12. Prati, G. (2011, aprile). Fattori psicosociali implicati nella prevenzione dell'Influenza A (H1N1). Relazione orale presentata al Convegno "Percezione e comunicazione dei rischi per la salute derivanti da minacce ambientali" organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e dal Ministero della Salute a Bologna l'8 aprile 2011.
 13. Prati, G. (2010, dicembre). Bullismo omofobico nelle scuole italiane: le vittime raccontano. Relazione orale presentata al Convegno "L'ascolto del minore e l'attenzione alle differenze nei contesti di vita" organizzato dall'Università di Salerno, Facoltà di Scienze della Formazione.
 14. Prati, G., & Pietrantonio, L. (2010, ottobre). La diffusione e le forme di bullismo omofobico nella scuola italiana. Contributo orale presentato al XXVIII Congresso Nazionale del Centro Italiano di Sessuologia "Sessualità, Benessere Sessuale e Sessuologia" tenutosi a Firenze, il 16 - 17 Ottobre 2010.
 15. Prati, G., & Pietrantonio, L. (2010, ottobre). Aggressioni e atti di autolesionismo in carcere: l'impatto sugli operatori di polizia penitenziaria. Contributo orale presentato al II Convegno nazionale di psicologia giuridica a Urbino (14-16 ottobre).
 16. Prati, G., & Pietrantonio, L. (2010, ottobre). Il bullismo omofobico: risultati di una ricerca su un campione di studenti nelle scuole italiane. Contributo orale presentato al II Convegno nazionale di psicologia giuridica a Urbino (14-16 ottobre).
 17. Prati G. (2010, luglio). Prima ricerca nazionale sul bullismo omofobico di Arcigay. Relazione orale presentata al convegno finale del progetto "Interventi di prevenzione del bullismo a sfondo omofobico" finanziato dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali tenutosi a Roma
 18. Prati G. (2010, settembre). L'omofobia a scuola: a scuola di omofobia? Relazione orale presentata al convegno "Dispersione, bullismo, omofobia, razzismo" organizzato da Pratika ad Arezzo il 10 settembre 2010.
 19. Prati G. (2010, aprile). La resilienza nell'età adulta e nella comunità in seguito a eventi potenzialmente traumatici. Relazione orale presentata al convegno "Vulnerabilità vs resilienza. Prevenzione, sviluppo e promozione della salute dell'individuo e della comunità" organizzato da Musilva-Spim a Roma.
 20. Prati G. & Pietrantonio, L. (2009, Settembre). Sostegno sociale e qualità di vita professionale: una ricerca nei soccorritori. Poster presentato IX Congresso nazionale della sezione di psicologia sociale tenutosi a Cagliari.
 21. Prati, G., Pietrantonio, Noferini, E. (2009, giugno). Il progetto "Sicurezza stradale = scelta di vita": quali attività scolastiche possono modificare gli antecedenti psicologici dei comportamenti stradali a rischio? Contributo orale presentato al 7° Convegno nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità" a Padova.
 22. Prati, G., Pietrantonio, L., Palestini, L., Cicognani, E. (2008). Qualità della vita lavorativa nei soccorritori e fattori di protezione. Contributo orale presentato al VIII Congresso Nazionale di Psicologia della Salute a Rovigo.
 23. Prati G. (2007, Settembre). Esposizione a disordini pubblici, ideologia leboniana e dinamiche intergruppi nella folla secondo il modello elaborato dell'identità sociale. Poster presentato all'8° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale a Cesena.

24. Prati G. (2006, settembre). Crescita posttraumatica. Contributo orale presentato al VII Congresso Nazionale di Psicologia della Salute a Cesena.	
e2) per relazioni come invited speaker: max punti 0,5 in convegni internazionali, max punti 0,3 in convegni nazionali	
f) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (max 2)	1
f1) per ogni premio: nazionale max 1 internazionale max 2.	
Vincitore del VI Premio Scientifico in Psicologia e Psichiatria "Sante de Sanctis" per la sezione monografie per il libro "Psicologia dell'emergenza".	
Totale	37

Vengono altresì attribuiti alle pubblicazioni complessivi punti 54, di cui:

Publicazioni	A. Rilevanza scientifica	B. Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (punteggio A x coefficiente)	C. Congruenza con il SSD a bando (punteggio A x coeff.)	Media punti B e C	D. Bonus primario autore	Totale per pubblicazione (media punti B e C) + D
1. Prati, G., Pietrantonio, L., & Albanesi, C. (2018). Human values and beliefs and concern about climate change: a Bayesian longitudinal analysis. <i>Quality & Quantity</i> , 52, 1613–1625. doi:10.1007/s11135-017-0538-z	2,6 (Q2)	Alta (2,6)	Elevata (2,6)	2,6	0,7	3,3
2. Prati, G. (2018). Gender equality and women's participation in transport cycling. <i>Journal of Transport Geography</i> , 66, 369–375. doi:10.1016/j.jtrangeo.2017.11.003	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0	0,7	3,7
3. Prati, G., Albanesi, C., & Pietrantonio, L. (2017). The interplay among environmental attitudes, pro-environmental behavior, social identity, and pro-environmental institutional climate. A longitudinal study. <i>Environmental Education Research</i> , 23(2), 176–191. doi: 10.1080/13504622.2015.1118752	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0	0,7	
4. Prati, G., Cicognani, E., & Albanesi, C. (2017). The impact of sense of community in the school, social skills, and exposure to aggression and victimization on students' well-being. <i>Social Indicators Research</i> . doi:10.1007/s11205-017-1808-9	2,6 (Q2)	Alta (2,6)	Elevata (2,6)	2,6	0,7	3,3
5. Prati, G., Zani, B., Pietrantonio, L., Scudiero, D., Perone, P., Cosmaro, L., Cerioli, A., Oldrini, M. (2016). PEP and TasP awareness among Italian MSM, PLWHA, and high-risk heterosexuals and demographic, behavioral, and social correlates. <i>PLoS ONE</i> 11(6): e0157339. doi: 10.1371/journal.pone.0157339	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0	0,7	3,7
6. Prati, G. & Pietrantonio, L. (2016). Knowledge, risk perceptions, and xenophobic attitudes: Evidence from Italy during the Ebola outbreak. <i>Risk Analysis</i> , 36(10), 2000–2010. doi: 10.1111/risa.12537	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0	0,7	3,7
7. Prati, G., Albanesi, C., & Pietrantonio, L., Airoldi, L. (2016). Public perceptions of beach nourishment and conflict management strategies: A case study of Portonovo Bay in the Adriatic Italian coast. <i>Land Use Policy</i> , 50, 422–428. doi: 10.1016/j.landusepol.2015.06.033	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0	0,7	3,7
8. Prati, G., Albanesi, C., & Pietrantonio, L. (2016). The reciprocal relationship between sense of community and social well-being: A cross-lagged panel analysis. <i>Social Indicators Research</i> , 127(3), 1321–1332. doi 10.1007/s11205-015-1012-8	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0	0,7	3,7
9. Prati, G., & Zani, B. (2013). The effect of the Fukushima nuclear accident on risk perception, anti-nuclear behavioral intentions, attitude, trust, environmental beliefs, and values. <i>Environment & Behavior</i> , 45(6) 782–798. doi: 10.1177/0013916512444286	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0	0,7	3,7

10. Prati, G. (2012). A social cognitive learning theory of homophobic aggression among adolescents. <i>School Psychology Review</i> , 41, 413-428	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0	0,7	3,7
11. Prati, G., Pietrantonio, L., & Zani, B. (2012). The prediction of intention to consume genetically modified food: Test of an integrated psychosocial model. <i>Food Quality and Preference</i> , 25, 163-170. Doi: 10.1016/j.foodqual.2012.02.011	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0	0,7	3,7
12. Prati, G., & Pietrantonio, L. (2012). Predictors of safety behaviour among emergency responders on the highways. <i>Journal of Risk Research</i> , 15, 405-415. doi:10.1080/13669877.2011.634519	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0	0,7	3,7
13. Prati, G., Pietrantonio, L., & Zani B. (2011). Compliance with recommendations for pandemic influenza H1N1 2009: The role of trust and personal beliefs. <i>Health Education Research</i> , 26, 761-769. doi: 10.1093/her/cyr035	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0	0,7	3,7
14. Prati, G., Pietrantonio, L., & Zani, B. (2011). A social-cognitive model of pandemic influenza H1N1 risk perception and recommended behaviors in Italy. <i>Risk Analysis</i> , 31, 645-656. doi: 10.1111/j.1539-6924.2010.01529.x	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0	0,7	3,7
15. Mancini, A. D., Prati, G., & Black S. (2011). Self-worth mediates the effects of violent loss on PTSD and depression symptoms: Cross-sectional and longitudinal analyses. <i>Journal of Traumatic Stress</i> , 24, 116-120. DOI: 10.1002/jts.20597	3,0 (Q1)	Alta (3,0)	Elevata (3,0)	3,0		3,0
Totale						54

Per la consistenza, l'intensità e la continuità temporale della produzione scientifica punti 6,5.

Prova di conoscenza della lingua inglese: giudizio sintetico **molto buono**.

Il punteggio complessivo ottenuto dal candidato è di punti **97,5/100**.

La Commissione procede immediatamente ad esprimere il giudizio collegiale sul candidato:

Dott. Gabriele Prati

Il dott. Gabriele Prati presenta un profilo scientifico di livello elevato, come documentato anche dal possesso dall'abilitazione scientifica nazionale (conseguita nel 2012 e nel 2016). La produzione scientifica (h-index 15), in gran parte prodotta in ambito internazionale, è molto vasta e di livello eccellente. I temi di ricerca sono incentrati su aspetti della psicologia sociale della salute e di comunità, la psicologia delle emergenze e la psicologia del traffico. Inoltre, il candidato documenta la partecipazione a diversi progetti di ricerca internazionali e la consistente e continuativa esperienza didattica nell'ambito del settore scientifico-disciplinare oggetto del bando. In relazione alla presente selezione, il giudizio della Commissione è eccellente.

La Commissione sospende i lavori per riconvocarsi il giorno 12.9.2018, per lo svolgimento del colloquio con il candidato Dott. Simone Belli, e per procedere alla stesura della graduatoria finale della presente procedura comparativa.

Il verbale originale, letto e controfirmato dai Commissari, la documentazione dei candidati e il materiale d'uso del concorso sono resi al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

Alle ore 14.30, la seduta viene tolta.

PRESIDENTE Prof.ssa Elvira Cicognani

COMPONENTE Prof.ssa. Patrizia Meringolo

SEGRETARIO Prof.ssa Silvia Moscatelli

VALUTAZIONE COMPARATIVA PER TITOLI E DISCUSSIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETTERA B) DELLA L. 240/10 (SENIOR) EMANATO CON D.D. REP. 2828 PROT. 75112 DEL 29/05/2018 E IL CUI AVVISO E' STATO PUBBLICATO SULLA G.U. - 4° SERIE SPECIALE - N. 42 DEL 29/05/2018

Verbale della IV adunanza

Il giorno 4.9.2018, alle ore 8.30 si riunisce, in via telematica, la Commissione giudicatrice della valutazione comparativa per il reclutamento di un ricercatore con rapporto di lavoro a tempo determinato della durata di tre anni, per riesaminare i giudizi espressi sui candidati, i punteggi attribuiti a ciascun titolo, alle singole pubblicazioni e la valutazione della conoscenza della lingua inglese e redigere la graduatoria di merito dei candidati idonei.

Sono presenti i membri della Commissione giudicatrice, nominata con D.D. REP 3652 del 29.6.2018:

PRESIDENTE: Prof.ssa Elvira Cicognani – Professore presso l'Università di Bologna;

SEGRETARIO: Prof.ssa Silvia Moscatelli – Professore presso l'Università di Bologna;

COMPONENTE: Prof.ssa Patrizia Meringolo – Professore presso l'Università di Firenze.

La Presidente della Commissione ricorda che in data 29.8.2018 il candidato Dott. Simone Belli ha fatto pervenire all'Ufficio Ricercatori a Tempo Determinato un certificato medico (U.O. Pronto Soccorso Policlinico San Pietro di Bergamo e certificato successivo del medico curante) che attesta infortunio subito in data 19.8.2018, per il quale gli è stata assegnata una prognosi di 20 giorni. Data l'impossibilità del candidato a presentarsi al colloquio pubblico nella data prevista del 30.8.2018, la Commissione ha stabilito di fissare una seduta supplementare della discussione pubblica, in data 12.9.2018, ore 12.00, presso il Dipartimento di Psicologia, viale Berti Pichat, 5, Bologna (come riportato nel verbale della terza adunanza, del 30.8.2018).

In data 3.9.2018 la Commissione prende atto, da comunicazione degli uffici, che il candidato Dott. Simone Belli, in data 31.8.2018, ha inviato una comunicazione formale di rinuncia alla partecipazione alla valutazione comparativa in oggetto.

Essendo pertanto venuta meno la necessità della precedente convocazione di una seduta supplementare, la Commissione procede a riesaminare i giudizi espressi sui candidati, i punteggi attribuiti a ciascun titolo, alle singole pubblicazioni e la valutazione della conoscenza della lingua inglese. Dopo attento esame redige la seguente graduatoria di merito dei candidati idonei:

Dott. Gabriele Prati punti **97,5 / 100**

Dott.ssa Flavia Albarello punti **71,74 / 100**

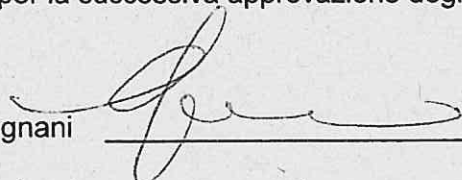
Il verbale originale, letto e controfirmato dai Commissari, la documentazione dei candidati e il materiale d'uso del concorso sono resi al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

Alle ore 9.00, la seduta viene tolta.

PRESIDENTE Prof.ssa Elvira Cicognani

COMPONENTE Prof.ssa. Patrizia Meringolo

SEGRETARIO Prof.ssa Silvia Moscatelli



VALUTAZIONE COMPARATIVA PER TITOLI E DISCUSSIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETTERA B) DELLA L. 240/10 (SENIOR) EMANATO CON D.D. REP. 2828 PROT. 75112 DEL 29/05/2018 E IL CUI AVVISO E' STATO PUBBLICATO SULLA G.U. - 4° SERIE SPECIALE - N. 42 DEL 29/05/2018

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof. PATRIZIA MERINGOLO, membro della Commissione del concorso per il reclutamento di un ricercatore a tempo determinato, di cui all'art 24 comma 3 lettera b) della Legge 240/2010, settore disciplinare M-Psi/05 – Psicologia Sociale, presso l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, alla seduta per riesaminare i giudizi espressi sui candidati, i punteggi attribuiti a ciascun titolo, alle singole pubblicazioni e la valutazione della conoscenza della lingua inglese, e per redigere la graduatoria di merito dei candidati idonei, svolta il 04/09/2018, e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. Elvira Cicognani.

In fede

Firenze, 4 settembre 2018


Prof. Patrizia Meringolo.

VALUTAZIONE COMPARATIVA PER TITOLI E DISCUSSIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETTERA B) DELLA L. 240/10 (SENIOR) EMANATO CON D.D. REP. 2828 PROT. 75112 DEL 29/05/2018 E IL CUI AVVISO E' STATO PUBBLICATO SULLA G.U. - 4° SERIE SPECIALE - N. 42 DEL 29/05/2018

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa SILVIA MOSCATELLI, membro della Commissione del concorso per il reclutamento di un ricercatore a tempo determinato, di cui all'art 24 comma 3 lettera b) della Legge 240/2010, settore disciplinare M-Psi/05 – Psicologia Sociale, presso l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, alla seduta per riesaminare i giudizi espressi sui candidati, i punteggi attribuiti a ciascun titolo, alle singole pubblicazioni e la valutazione della conoscenza della lingua inglese, e per redigere la graduatoria di merito dei candidati idonei, svolta il 04/09/2018, e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof.ssa Elvira Cicognani.

In fede

Bologna, 4 settembre 2018

Prof.ssa Silvia Moscatelli

